



医学教育 图书介绍

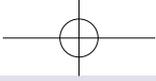
为医学教育改革提供支持



北京大学医学出版社
PEKING UNIVERSITY MEDICAL PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位





北京大学医学出版社成立于1989年，是国家一级出版社，全国百佳图书出版单位。建社以来，我社始终坚持“为医、教、研服务”的办社宗旨和“学术为本，教材优先”的出版理念，走“专、精、特、新”的发展道路。截至2022年底，我社已出版图书7000余种，发行量7500余万册。承担“十五”至“十四五”国家重点图书和教材项目500多项。50余种图书获国家级奖项，24个出版项目获国家出版基金资助。

我社坚持教育、学术和医学科普三个出版方向，目前已经形成教材、专著、译著三足鼎立，传统出版与新技术、新媒体融合发展的出版格局。经过多年的耕耘，我社不断整合国内外优质医学教育资源，形成了特色鲜明的医学教育出版板块，覆盖了医学及相关学科的长学制本科、普通本科、职业教育与继续教育，以及留学生教育领域，成为优秀医学教育资源的研发与出版基地，多种教材入选国家精品教材和国家规划教材。我社依托北大医学平台优势，结合版权贸易对图书选题结构的优化，打造了结构合理、学科特色鲜明的医学专著、译著的出版体系，赢得了学界专家学者的赞誉和广大读者的认可。期待和医药卫生各专业领域的专家学者展开更加深入、广泛的合作，一起为全社会奉献更多精品佳作，为国家医药卫生事业的发展贡献绵薄之力。



目 录

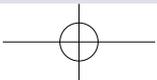
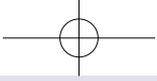
医学教育理念及实践相关图书 1

- 医学教育理论系列图书 1
- 教育策略、技术与评价图书 4
- 研究生与毕业后教育管理图书 9

医学教育改革相关教材及教辅 11

- “以器官系统为中心”教材（英文原版） 11
- 医学整合课程教材（英文原版） 12
- Case Files系列（英文原版） 13
- 基于器官系统的PBL案例丛书（国家出版基金资助项目） 14

Contents





医学教育理念及实践相关图书

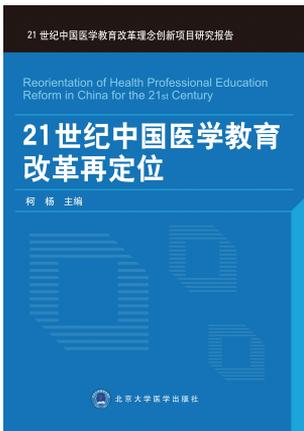
医学教育理论系列图书



中国本科医学教育标准—临床医学专业（2022版）
教育部临床医学专业认证工作委员会
978-7-5659-1701-1

本标准适用于临床医学专业本科教育阶段，是临床医学专业认证的依据。

本标准反映医学教育的国际趋势、国内现状和社会期待，是制订教育计划和规范教学管理的依据。各医学院校应在标准的指导下，确立自身的办学定位，制订专业的培养目标和课程计划，建立教育评价体系和质量保障机制。



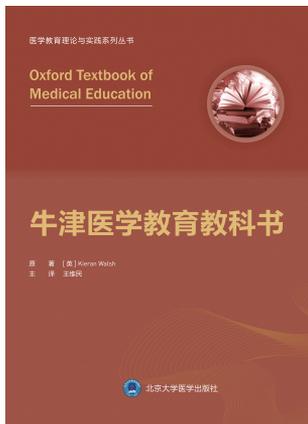
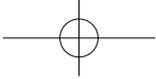
21世纪中国医学教育改革再定位
主编 柯 杨 ISBN 978-7-5659-0933-7

以临床医学、护理与预防医学等三个专业为研究重点，从宏观、机构与医学生等三个层次对中国医学教育进行了较为深入的分析，总结了我国医学教育所取得的成就与面临的挑战、存在的问题以及可能的解决方法，在积极借鉴国际经验的基础上，提出中国医学卫生人才培养的创新思路。



医学教师必读——实用教学指导（第6版）
主译 王维民 ISBN 978-7-5659-2709-6

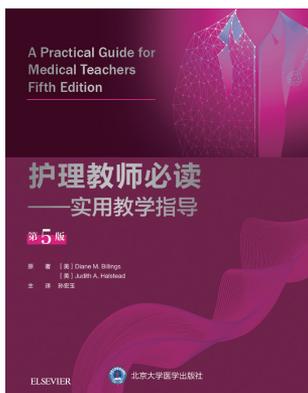
本书自2001年首次出版以来，受到国内医学教育者的好评与推崇。第6版围绕着实用的内容展开，包括课程开发、教育策略与技术、学习情境、课程主题、评价等。书中确定了10个新的或正在发展的教学或学习方面的内容，增加患者作为教育者和国际视角下的医学教育等新内容，突出对医学教育的全球视野。



牛津医学教育教科书

主译 王维民 ISBN 978-7-5659-2619-8

本书提供了全面的医学教育循证参考，包含了每位医学教育者所应知应会的理念、知识和技能。由医学教育的最佳实践组成，将理论性的教育原理置于最佳医学教育实践中，为读者提供了全面的理解。本书编者具有不同背景，来自不同学科和地域，真正具有了原创性和国际化。



护理教师必读——实用教学指导 (第5版)

主译 孙宏玉 ISBN 978-7-5659-1971-8

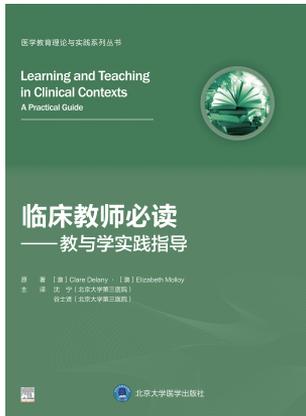
此书全面涵盖了护理教育领域的理念、理论、实践。对课程设置的理论、不同情境下的教学策略详细叙述，从理论到实践，深入而实用。被《美国护理杂志》评为年度图书。全书共分五大部分，分别阐述了教师与学生的角色与行为和需求、课程设置的过程、教学与学习的理论与策略、教学技术、教学评价。



医学教育研究概论

主译 王维民 ISBN 978-7-5659-2207-2

本书由国际医学教育研究协会 (ASME) 和欧洲医学教育联盟 (AMEE) 联合编著。注重医学教育研究的科学性和理论建设。书中主要篇幅在于对相关理论进行论述，并结合医学教育现象进行相关分析，这对于提升医学教育研究水平、促进医学教育研究的科学化、推动医学教育研究的理论性建设具有重要帮助。

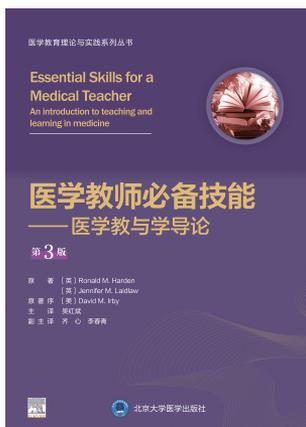


临床教师必读——教与学实践指导

主译 沈宁 谷士贤

ISBN 978-7-5659-2735-5

本书紧密围绕临床工作情境下的教学，从准备、方法、评价和教师发展逐层展开。以医学生能力培养为导向，强调批判性思维能力、学习韧性和解决冲突的沟通能力，帮助医学生成长为能够胜任临床岗位的医生。书中设置案例及相关教育理论，启发读者思考如何更好地将教育教学理论应用于临床医学教育实践中。



医学教师必备技能——医学教与学导论（第3版）

主译 吴红斌 ISBN 978-7-5659-2648-8

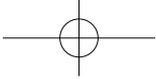
本书原著主编Ronald Harden教授亦为《医学教师必读》主编。对于面对本科、研究生、继续医学教育的新手医学教师，本书提供了完美的入门介绍，对于有经验的医学教师回顾、评价自己的实践也具有帮助，还提供了如何促进学生学习的更新视角。



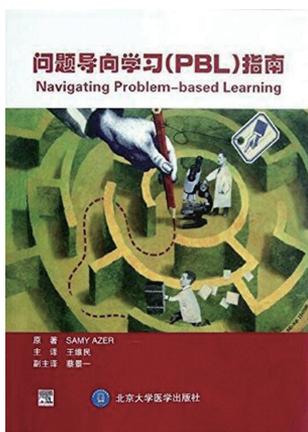
医学教育调查研究方法：六步法

主译 吴红斌 ISBN 978-7-5659-2887-1

医疗卫生健康事业的高质量发展，医学教育是源头，医学教育学术研究是支撑。本书由专门或主要从事医学教育学术研究、具有丰富的医学教育学术研究经验的多位学者联合撰写，从调查研究的六个基本步骤系统论述了医学教育中的调查研究方法，具有全面性和前沿性，且具有很强的操作性和实用性。作为有意向采用调查研究方法开展研究的医学教育工作者，本书可以说是必读书目。



教育策略、技术与评价图书

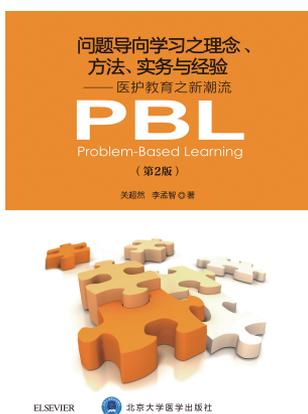


问题导向学习 (PBL) 指南

主译 王维民 副主译 蔡景一

ISBN 978-7-5659-0336-6

本书是一本实用指南，旨在帮助你提高学习技巧，因此在书里你要做各种练习，其目的是改变你的学习习惯、让你亲身体验有利于成功的新办法。这些练习的设计可以让你意识到：增强学习技巧是有法可循的；理解了PBL的理念，就可以有效地形成自己的学习策略；运用《问题导向学习(PBL)指南》不同章节提供的技巧和小建议可以使你学习不断进步。



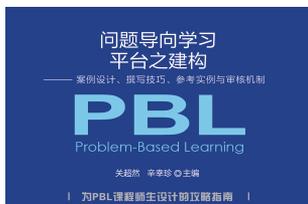
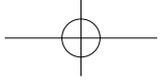
问题导向学习之理念、方法、实务与经验 (第2版)

主编 关超然 李孟智

ISBN 978-7-5659-1186-6

本书自2009年第1版问世以来，受到医学教育界的广泛好评。主编来自PBL发源地McMaster大学，全力深化国内医学院校的PBL课程，每年举办全国或地区性的PBL工作坊与各友校分享成果。第2版更加实用，章节编排改变较大。全书介绍了国外广泛开展的问题导向学习法在医护教育中的应用。对于国内开展不久的问题导向学习法，本书具有很实用的启发性、指导性，相信对于推动医护教育改革有所裨益。





问题导向学习平台之建构——案例设计、撰写技巧、参考实例与审核机制

主编 关超然 辛幸珍

ISBN 978-7-5659-1783-7



这本书的主题是环绕着PBL案例的创作思维及使用的分析。若没有充分注入PBL本身所代表的教育理念，撰写出来的个案就不是PBL属性的案例。作者希望促成的是带领读者走进具有科学批判性的逻辑思维，又带有丰富历险性的爱丽丝乐园，唤出读者内心深处的幻想力、好奇心及创造性，去设计及展现具有自己风格的PBL案例，促使学生建立自主学习的心态及互动推理的技巧。



临床胜任力评价实用指南 (第2版)

主译 张抒扬 ISBN 978-7-5659-2418-7

本书旨在帮助医学教育工作者将更好的评价方法、工具和模型直接应用到培训项目中，是临床教育中结果导向评价的权威指南。提供了一种有组织的、多方面的方法和多种方法的组合，以进行有效的评价。本书为医学院校教育、住院医师培训项目和专科医师培训项目中临床胜任力评价的开发、实施和有效性维持方面提供了宝贵的资源。

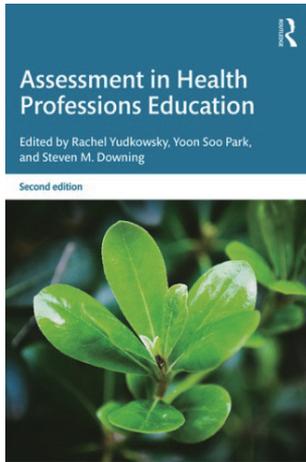


教学医院师资培训实践指导

主编 乔杰 高炜

ISBN 978-7-5659-2222-0

本书凝练了北医三院多年来教师培训管理工作的宝贵经验，从教师发展理论、教师学习特征开始，针对当前不同类型临床医学专业人才的培训要求以及对应的师资培训任务进行总结与讨论。以北医三院为例，详细论述教学医院的师资培训体系，介绍了三院的教师资格准入制度、临床带教和理论授课等常用教学方法，以及导师阶段科研带教能力培训等。本书实践案例丰富，并附教师访谈，帮助读者直观体会教师培训过程。



医学教育评价（第2版）

主译 王维民 王县成

预计出版日期：2024年3月

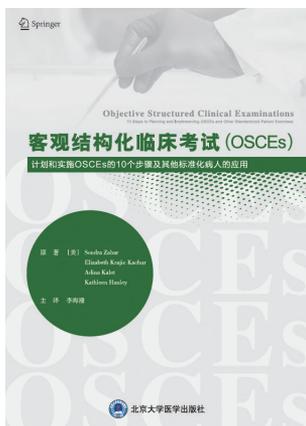
该书是医学教育考试领域的专业权威著作，填补了当前我国医学教育考试评价领域专业理论支撑的差距。包括评价基础、评价方法、专题，囊括了医学考试评价的意义、信效度、概化理论，考试有关的统计学基础、及格线划定，以及诸如理论考试、口试、行为学测试、基于工作场所的评价等。值得一提的是其中专题包括了当前热门的医学考试评价与分析方法，如模拟评价、项目反应理论、掌握性学习理论与考试评价等。



入职住院医师核心置信职业行为——课程开发者指导手册

主译 李海潮 ISBN 978-7-5659-2395-1

《入职住院医师核心置信职业行为》是美国医学院校协会（Association of American Medical Colleges, AAMC）于2014年发布的住院医师入职时的置信职业行为（entrustable professional activities, EPAs），即成为住院医师的第一天时所应具备的EPAs，也就是院校教育阶段所应达成的培养目标。本书结合具体范例，非常详细地描述了13项EPAs，对于在院校教育阶段进行胜任力导向医学教育具有重要的参考价值。



客观结构化临床考试：计划和实施OSCEs的10个步骤及其他标准化病人的应用

主译 李海潮 ISBN 978-7-5659-1778-3

本书为OSCE的指导工具书。以10个步骤展示如何设计和执行OSCE，以及其他的标准化病人练习。提供完整的流程，全面介绍OSCE的内涵，以及如何利用其来满足岗位胜任力的要求。另外有16个附表，涉及OSCE的计划、任务分解、评价等。具有实操性，授之以渔，可依此设计不同要求的OSCE。



简明模拟医学

组织翻译 吴阶平医学基金会模拟医学部

主译 吕建平 李力

ISBN 978-7-5659-2351-7

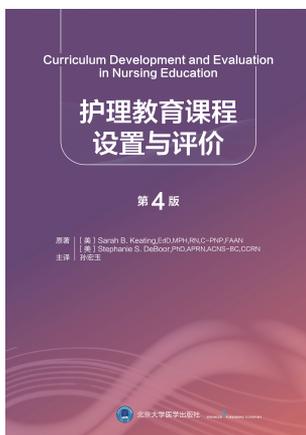
《简明模拟医学》一书就临床实践与医学教育中的模拟，以易读的方式进行了概述，呈现了你所需要知道的所有内容。从将模拟植入教育体系中，到不同情境下模拟的技术性与非技术性特征，再到如何在评价以及为医疗专业人员提供反馈中应用模拟，本书作为一本实用指南，是学生及教师所需的用于提升技能与知识的完美资源。



护理模拟教育——从概念到评价（第3版）

主译 尚少梅 ISBN 978-7-5659-2522-1

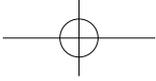
模拟是一种日益有效的策略，可以解决当今护理专业学生日益缺乏的临床实习机会，提供以证据为基础的经验学习机会，培养批判性思维和临床推理能力。本书既为新手提供了基础，又为经验丰富的模拟教育者提供了先进的策略，使护理教育者能够做出明智的决定，并确保他们模拟项目的成功。围绕NLN Jeffries理论，本版强调了当前在模拟设计和开发、教学和学习实践、实施过程和相关的学习结果方面的最佳实践。



护理教育课程设置与评价（第4版）

主译 孙宏玉 ISBN 978-7-5659-2637-2

护理院校的课程设置要求严格遵循最新的研究、理论和技术，以使未来的护理学生具有竞争力。第4版注重为护理教师如何聚焦于课程材料，并过滤不相关的材料和方法提供了一个明确的跳板。反映了在不断变化的教育环境中课程设计和审查过程中的最佳实践，以及应用理论、教育分类、团队建设、需求评估和框架因素模型的策略。

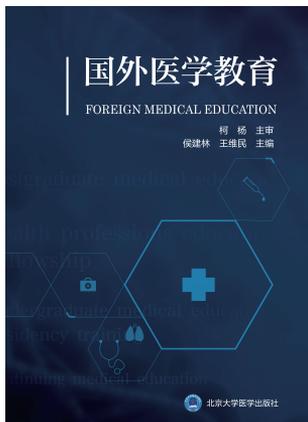


临床推理——从入门到实践

主译 兰学立 向阳

ISBN 978-7-5659-2527-6

本书涵盖了与临床实践相关的思考和决策的核心要素——从什么是临床推理、它涉及什么，到如何教授它。提供了认知心理学、教育和专业研究的最新进展方面的丰富信息，包括：循证病史采集和体格检查、诊断检查的使用和解释、医生如何思考——临床推理模型、认知和情感偏见、元认知与认知去偏策略、以患者为中心的循证医学、教授临床推理。

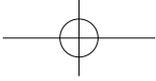


国外医学教育

主编 侯建林 王维民

ISBN 978-7-5659-2881-9

本书研究总结医学教育领域的国际经验并在此基础上对深化我国医学教育改革提出政策性建议。分章介绍英国、法国、德国等11个国家的医学教育，侧重于医学教育资源与制度、医学教育管理与政策等方面内容；围绕转化学习理论、基于胜任力的医学教育、医学人文教育与评价、老年医学教育、全球卫生教育等具有一定时代特征的重要内容展开专题介绍。更详实、多方位、多角度是本书的一大特点，使本书在已有文献的基础之上能为读者提供不少新理念与内容。



研究生与毕业后教育管理图书



医药学学位与研究生教育及学科建设政策文件汇编
汇编 中国学位与研究生教育学会医药科工作委员会
全国医学专业学位研究生教育指导委员会
医学“双一流”建设联盟

主编 段丽萍

ISBN: 978-7-5659-2021-9

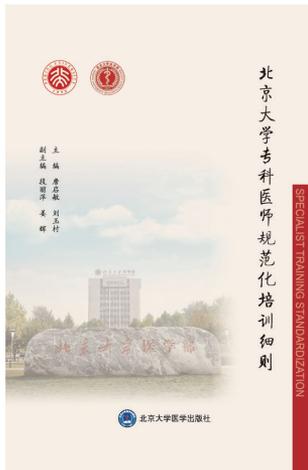
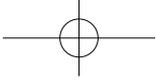
本书将国家研究生教育相关的最新政策文件进行汇总、整合并结集，内容包括：研究生教育相关法律与法规、高校思想政治工作、医学研究生教育、一级学科简介及学位基本要求和卫生行业相关法律条文等。这是一本教育行政部门开展质量监督、学位授予单位保证研究生教育质量、导师指导研究生学习的案头工具书。《政策文件汇编》的编写就是希望帮助广大教育行政部门管理干部和研究生导师了解、熟悉和有效执行相关政策文件。



医学学科专业体系建设与人才培养——现状与发展

主编 段丽萍 ISBN: 978-7-5659-2751-5

本书以专家学者、培养单位的视角，从学科/专业学位发展概况、我国学科/专业学位设置与人才培养的现状和问题、国外学科/专业学位设置与人才培养的典型模式与经验、我国学科/专业学位发展与人才培养展望等多方面编写介绍医学学科专业体系及人才培养的现状与发展情况，并挖掘契合“我国学科发展与人才培养展望”的案例。以更新医学学科建设理念为核心，激发教育灵感、发展新思维、生发教育智慧，更新并加强医学教育领域相关工作者对医学学科体系发展现状和人才培养方向的理解。



北京大学专科医师规范化培训细则

主 编 詹启敏 刘玉村

ISBN: 978-7-5659-1958-9

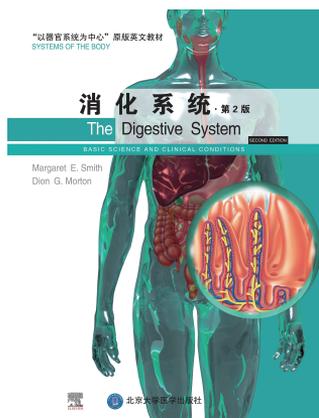
为探索专科医师规范化培训模式，北京大学医学部在开展住院医师规范化培训20多年的基础上，从2014年初开始筹备专科医师规范化培训试点。在培训方案制定过程中，北京大学医学部组织各专科专家，借鉴国内外成功经验，充分了解培训医院需要，为建立符合国情、具有北医特色的专科医师规范化培训模式进行了有益尝试。经过5年的探索和实践，2018年完成第一批试点专科医师结业考核，专科医师规范化培训和考核体系基本建立。

本书包含3批 47个专科培训细则，还包括了2017年第一批国家专科医师规范化培训试点的3个专科培训细则，以方便各医院专科医师、指导教师和培训管理人员使用，以及与各院校进行交流。



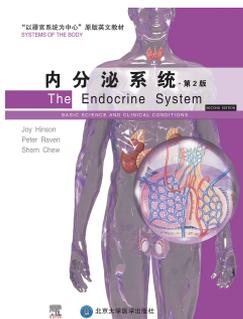
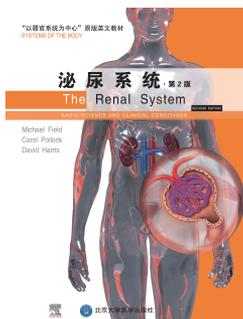
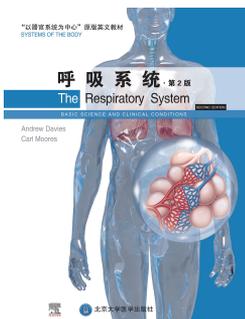
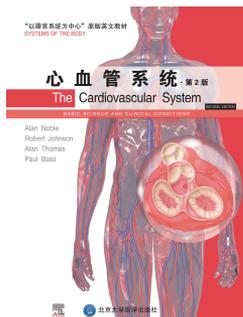
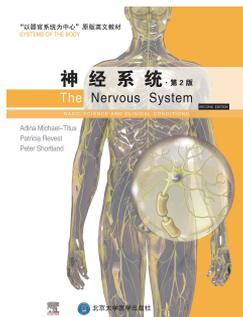
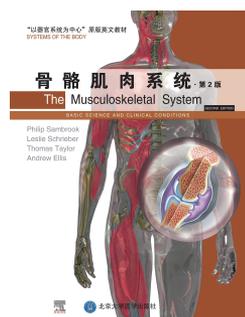
医学教育改革相关教材及教辅

“以器官系统为中心”教材（英文原版）

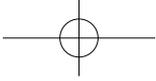


“以器官系统为中心”的医学教学模式是国际医学教育的趋势。该套教材第1版出版后受到世界各地许多医学院校的欢迎，并被多家进行“以器官系统为中心”教学的医学院校选定为教材。第2版根据第1版出版后教师和学生的反馈意见，结合医学知识的更新进行了全新修订。

- 在编写内容上强调基础与临床的整合。强调系统性和完整性，打破重复与割裂
- 每章节围绕病例展开，通过对患者问题的呈现及解决过程引出对相关知识的探究，从而使与器官系统结构、功能以及疾病相关的重要的基础医学知识得到完善整合

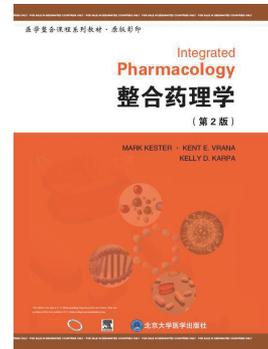
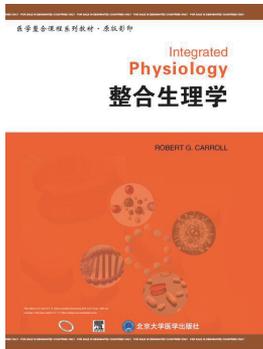


- 可作为医学院校“以器官系统为中心”教学的教材和参考书，也可以作为医学院校进行英语授课的教材或供自学使用

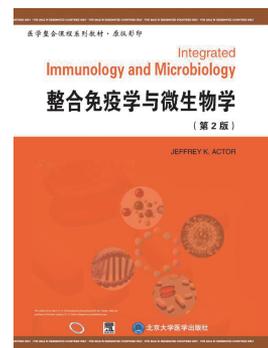
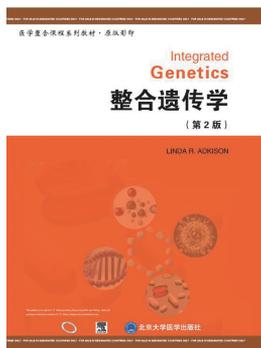


医学整合课程教材（英文原版）

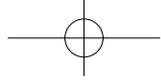
知识整合是当前医学教育改革的一项重要内容。目前国内基础医学各门课程的教材基本上是以学科为单位单独编写的，缺乏学科之间知识的联系。为了推动医学教育改革，借鉴国外医学教材的编写模式，北京大学医学出版社经过充分调研，引进出版了世界著名医学出版集团Elsevier公司的“Integrated”系列教材。



- 最大的特色：在保持本学科知识体系完整的同时插入大量的“整合框”。这些“整合框”出现在需要链接到其他学科相关知识的位置，每个学科都有独特的标识。例如在《病理学》的细胞损伤一节，讲述缺氧时，会插入一个“生物化学整合框”，介绍生物化学中糖酵解的知识；在感染一节，出现NK细胞的时候，会插入一个“免疫学整合框”，介绍免疫学中NK细胞的知识；在凝血一节，则是插入一个“临床医学整合框”，介绍临床上凝血的实验室评估方面的知识……



- “整合框”把各学科之间知识点连接起来，不但方便了读者学习，更是体现了学科整合的理念
- 尤其适合PBL教学参考，可作为国内医学生整合课程教材、双语教学教材及留学生教材，美国医师执照考试的优秀参考用书

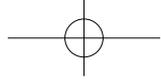


Case Files系列（英文原版）

Case Files是美国McGraw-Hill教育出版公司医学图书中的著名品牌系列图书，被世界多所著名医学院校选定为教学用书。北京大学医学出版社与麦格劳-希尔教育出版公司合作，全套影印出版了该丛书。



- 形式上，原版图书影印，忠实展现原版图书的原汁原味，使国内读者直接体会医学原版英文图书的叙述方式和叙述风格
- 内容上，每个分册包含几十个经典案例。基础学科强调与临床的结合，临床学科强调临床思维的培养
- 以案例和问题导入，互动式学习，尤其适合PBL和CBL课程



基于器官系统的PBL案例丛书（国家出版基金资助项目）

丛书总主编 边军辉

本丛书为汕头大学医学院教学改革成果体现。着眼于国内医学教育改革两个热点——基于器官系统的课程改革和基于问题学习的教育模式改革，可以为各个开展PBL教学的医学院校提供完整的PBL案例教材、案例使用指南、PBL实施组织管理流程、评价方法、常见问题及解决方案、PBL带教示范等完整的课程材料。并配套与PBL教师培训、PBL课堂实录、“三级跳”考核视频。



书名	主编	书号
PBL教师培训手册及指南	张忠芳 辛岗	9787565922084
人体结构模块和基础学习模块PBL案例	林常敏 陈海滨	9787565922091
感染与免疫模块和心血管呼吸模块PBL案例	辛岗 黄展勤	9787565922107
疾病机制模块、消化与营养模块和机体平衡模块PBL案例	林润华 刘淑慧 高分飞	9787565922114
神经学模块、肌肉与骨骼模块和性生殖发育模块PBL案例	庄伟端 李雯 胡军 赵迪 李伟中	9787565922121
PBL学生版案例集	林常敏 陈海滨	9787565922466
PBL教师培训视频教程	林常敏 王革非	9787900704962



出版优秀教材
服务医学教育



北京大学医学出版社官方微信店购买链接

读者可在各大新华书店，以及天猫、
当当、京东等网站购买我社图书



北京大学医学出版社
PEKING UNIVERSITY MEDICAL PRESS

