

全国高等医学院校成人学历教育规划教材
供护理学专业专科用

内科护理学

主 编 张建欣

副 主 编 范荣兰 李 利 齐丽英

编 委 (按姓名汉语拼音排序)

陈贵华 (重庆医科大学附属第二医院)

邓海霞 (首都医科大学)

范荣兰 (湖北医药学院护理学院)

景丽伟 (华北理工大学护理与康复学院)

李 丹 (滨州医学院)

李 利 (北京大学医学部)

齐丽英 (内蒙古医科大学)

孙秀红 (华北理工大学附属医院)

唐 丽 (宁夏医科大学)

王庆美 (大连大学护理学院)

王笑蕾 (泰山医学院)

魏秀红 (潍坊医学院)

张建欣 (首都医科大学)

北京大学医学出版社

NEIKE HULIXUE

图书在版编目 (CIP) 数据

内科护理学 / 张建欣主编. —北京: 北京大学
医学出版社, 2015. 7

全国高等医学院校成人学历教育规划教材

ISBN 978-7-5659-1084-5

I. ①内… II. ①张… III. ①内科学 - 护理学 - 成人
高等教育 - 教材 IV. ① R473. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 071459 号

内科护理学

主 编: 张建欣

出版发行: 北京大学医学出版社

地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

电 话: 发行部 010-82802230; 图书邮购 010-82802495

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E-mail: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 中煤涿州制图印刷厂北京分厂

经 销: 新华书店

责任编辑: 畅晓燕 杨善芝 责任校对: 金彤文 责任印制: 李 啸

开 本: 850mm × 1168mm 1/16 印张: 29 字数: 830 千字

版 次: 2015 年 7 月第 1 版 2015 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5659-1084-5

定 价: 63.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

出版说明

随着我国逐步完善终身教育体系、建立全民学习型社会，高等医学院校成人学历教育已成为我国教育体系中的重要板块，并具有办学多层次、多渠道、多形式等特点。接受成人学历教育的学生有临床实践经验，对补充知识和提升岗位胜任力需求强烈，对知识的认识和选择的目性更强。这就对成人学历教育教材的内容适用性提出了更高要求。教材编写在满足人才培养目标补差教育的基础上，应提升职业技能和岗位胜任力，并适合自学；使学生对知识、技能不仅知其然还知其所以然，温故而知新，成为理论、实践均过硬的高素质人才。

北京大学医学出版社为更好地配合教育部新时期继续医学教育改革、服务于成人学历教育、探索教材建设新模式，在对高校继续医学教育广泛、系统的教学和课程调研后，启动了“全国高等医学院校成人学历教育（专升本、专科层次）规划教材”的组织编写工作，并得到了全国众多院校的积极响应，一大批多年从事医学成人学历教育的优秀作者参与了本套教材的编写工作，其中很多作者具有临床工作经验。首批规划了 36 种教材，其中医学基础课教材 9 种（供临床、护理、药学、检验、影像等专业用），护理学专业教材 27 种（专升本 17 种，专科 10 种）。经教材编审委员会研讨、主编人会议集体讨论确定了整套教材的指导思想和编写特色，为保证教材质量、服务教学打下了坚实的基础。

本套教材主要具有以下特点：

1. 找准教材定位 以“三基、五性、三特定”为基础，减少学科间的内容重复，优化编排体例。精选适合成人学历教育的内容，夯实基础知识，与临床接轨，基础密切联系临床，兼顾创新性培养和学科进展。

2. 适应自主学习 结合临床岗位胜任力需求，护理学专业课教材“学习目标”多数采用“布卢姆”教育目标分类模式，按“识记、理解、应用”等不同层次列出。章后“小结”简明、清晰，便于学生归纳总结。“自测题”可供学科考试、执业资格考试及卫生专业技术资格考试的应试参考。教材配套有网络学习资源，利于学生立体化学习。

3. 渗透情境案例 护理学专业课教材酌情压缩了医疗部分内容，突出护理。以引导式、递进式案例模拟临床护理情境，与教材内容、临床实践深度整合，提升学生系统性的临床思维。

4. 扩展知识阅读 恰当处理新知识新进展，加入“知识链接”，展现新理论、新技术，以及与其他相关学科的联系，有效达到知识更新与交融、激发进一步学习兴趣的目的。

本套教材得到了全国 40 余所高校的高度重视和大力支持，凝聚了众多作者多年教学的精华和心血，于 2015 年陆续出版。在此对各有关高校和全体作者一并表示衷心的感谢！

希望广大师生多提宝贵意见、反馈使用信息。您对本套教材有任何建议或意见，请发送邮件至：textbook@163.com，以期在教材修订时进一步改进、完善。

全国高等医学院校成人学历教育规划教材目录

序号	教材名称	版次	主编		适用层次	适用专业
1	人体解剖学	1	金昌洙	章惠英	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
2	组织学与胚胎学	1	唐军民	苏衍萍	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
3	生理学	1	薛明明	张延玲	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
4	生物化学与分子生物学	1	德伟	王杰 李存保	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
5	病理学	1	陶仪声	张忠	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
6	病理生理学	1	商战平		专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
7	病原生物学	1	于爱莲	强华	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
8	医学免疫学	1	王月丹		专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
9	病原生物与免疫学	1	于爱莲	王月丹	专科	临床、护理、药学、检验、影像等
10	护理学基础	1	尚少梅	邢凤梅	专升本	护理学
11	健康评估	1	孙玉梅	吕伟波	专升本	护理学
12	临床护理药理学	1	肖顺贞	杨俭 李湘萍	专升本	护理学
13	内科护理学	1	李明子	罗玲	专升本	护理学
14	外科护理学	1	路潜		专升本	护理学
15	妇产科护理学	1	陆虹	何荣华	专升本	护理学
16	儿科护理学	1	梁爽	林素兰	专升本	护理学
17	急危重症护理学	1	张海燕	甘秀妮	专升本	护理学
18	社区护理学	1	李春玉	薛雅卓	专升本	护理学
19	护理伦理与法规	1	唐启群	张武丽 崔香淑	专升本	护理学
20	护理心理学	1	徐云	田喜凤	专升本	护理学
21	护理管理学	1	谢红	刘彦慧	专升本	护理学

续表

序号	教材名称	版次	主编	适用层次	适用专业
22	康复护理学	1	马素慧 林 萍	专升本	护理学
23	老年护理学	1	刘 宇 陈长香	专升本	护理学
24	精神科护理学	1	许冬梅	专升本	护理学
25	护理教育学	1	孙宏玉 孟庆慧	专升本	护理学
26	护理研究	1	章雅青 马小琴	专升本	护理学
27	护理学基础	1	景钦华 邢凤梅	专科	护理学
28	健康评估	1	李晓慧 李亚玲	专科	护理学
29	内科护理学	1	张建欣	专科	护理学
30	外科护理学	1	庞 冬 朱宁宁	专科	护理学
31	妇产科护理学	1	柳韦华 金子环	专科	护理学
32	儿科护理学	1	林晓云	专科	护理学
33	急危重症护理学	1	吴晓英	专科	护理学
34	社区护理学	1	张先庚	专科	护理学
35	护理管理学	1	黄 新 杨秀木	专科	护理学
36	康复护理学	1	林 萍 马素慧	专科	护理学

注：教材1~8也可根据教学需要供专科层次参考

全国高等医学院校成人学历教育规划教材
编审委员会

顾问	王德炳	郑修霞			
主任委员	程伯基	肖纯凌			
副主任委员	(按姓名笔画排序)				
	王维民	付丽	刘志跃	袁聚祥	陶仪声
秘书长	孙宏玉	王凤廷			
委员	(按姓名笔画排序)				
	马小琴	马小蕊	王杰	王凤廷	王爱敏
	王维民	王慧生	田喜凤	付丽	冯学斌
	毕晓明	刘扬	刘娟	刘志跃	刘金国
	孙宏玉	牟绍玉	李杰	李文涛	李国华
	李建光	李春玉	肖纯凌	何长江	余小惠
	张先庚	张翠娣	陈勇	陈宏志	陈海英
	陈翠萍	岳树锦	赵岳	袁聚祥	陶仪声
	黄新	章雅青	程伯基	谢晖	强巴丹增
	鲍秀芹	蔡景一	廖春玲	缪世林	颜世义
	潘庆忠				



前言



为更好地服务于成人学历教育护理学专业教学改革,探索教材建设新模式,北京大学医学出版社在充分调研的基础上,启动了“全国高等医学院校成人学历教育规划教材”的组织编写工作。《内科护理学》(专科)教材是其中之一。

基于成人学历教育学生的非零起点性、职业需求性、学习模式多样性等特点,本教材的编写指导思想充分体现成人学历教育的职业性、实用性,以护理岗位需求为导向,促进以学生为中心的自主学习;将新的理论、新的技术、新进展纳入教材编写中;结合临床岗位需求优化学习目标、理论知识与临床实践紧密结合,夯实专业基础、促进临床情境教学以提高临床护理能力;以护理程序为主线,体现“整体护理”和以“人”为中心的理念,体现人文关怀,将临床工作思路融入教材中。

这部教材编写充分体现上述指导思想,培养学生树立终身学习的理念,拓宽学生继续学习的渠道,在编写内容上注重知识的更新和新技术的应用,例如支气管哮喘的临床分型及治疗、心力衰竭患者治疗、慢性胃炎分类、肝硬化治疗、白血病治疗等知识的更新,无创呼吸机的使用及护理、冠状动脉内支架术、胶囊胃镜、骨髓移植等临床诊疗护理技术的应用。在编写形式上每节前有学习目标,节后有小结,每章后有自测题,结合岗位要求,采用“布卢姆教学目标”分类制订学习目标;适当插入知识链接,拓展学生的知识面;递进式病例导入使教学内容情景化、具体化。专业理论和技术应用并重,强调以提高技术应用能力为宗旨,以满足岗位需要为目标,将临床诊疗技术及护理纳入相应的疾病,使诊疗技术更加具有针对性、实用性。

全书共分 10 章,包括绪论、呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病、内分泌代谢性疾病、风湿病、神经系统疾病及传染病等患者的护理。本书编写的基本思路是体现当代医学高等职业教育的理论体系,坚持理论联系实际,突出护理专业的实用性。全书内容丰富,深入浅出,简明扼要,突出整体护理理念,护理措施条理清晰,具有可操作性。

本套教材有来自首都医科大学燕京医学院、北京大学医学部、湖北医药学院、内蒙古医科大学、华北理工大学、大连大学护理学院、泰山医学院、滨州医学院、重庆医科大学、宁夏医科大学、潍坊医学院 11 所院校的教师参加编写,并得到编者单位的大力支持和帮助,在此一并表示衷心的感谢。

编写过程中,尽管编委们广泛阅读国内外护理学专著和教材,力争编写出符合我国成人学历教育的实用性教材,但由于时间仓促,难免存在疏漏和不当之处,希望各院校师生、临床工作者提出宝贵意见和建议,以利我们进一步修订再版。

张建欣

2014 年 12 月 24 日



目 录



第一章 绪论	1	第十二节 呼吸衰竭患者的护理	59
一、内科护理学的内容	1		
二、内科护理学的专业特点	1	第三章 循环系统疾病患者的	
三、内科护理学的发展	2	护理	76
四、内科护理学的学习任务及方法	4	第一节 心力衰竭患者的护理	76
		一、慢性心力衰竭患者的护理	77
		二、急性心力衰竭患者的护理	84
第二章 呼吸系统疾病患者的		第二节 心律失常患者的护理	86
护理	5	一、窦性心律失常	87
第一节 急性气管-支气管炎患者的		二、房性心律失常	88
护理	5	三、室性心律失常	94
第二节 慢性阻塞性肺疾病患者的		四、心脏传导阻滞	97
护理	7	五、心律失常患者的护理	99
第三节 支气管哮喘患者的护理	14	第三节 原发性高血压患者的护理	102
第四节 支气管扩张症患者的护理	21		
第五节 慢性肺源性心脏病患者的		第四节 冠状动脉粥样硬化性心脏病	
护理	25	患者的护理	110
第六节 肺炎患者的护理	29	一、稳定型心绞痛患者的护理	111
一、肺炎概述	29	二、不稳定型心绞痛和非 ST 段抬高	
二、肺炎链球菌肺炎患者的护理	31	型心肌梗死患者的护理	116
三、葡萄球菌肺炎患者的护理	34	三、急性 ST 段抬高型心肌梗死患者	
四、肺炎支原体肺炎患者的护理	34	的护理	118
五、病毒性肺炎患者的护理	35	第五节 心脏瓣膜病患者的护理	127
第七节 肺脓肿患者的护理	36	一、二尖瓣狭窄	128
第八节 肺结核患者的护理	38	二、二尖瓣关闭不全	129
第九节 肺血栓栓塞症患者的护理	44	三、主动脉瓣狭窄	130
第十节 原发性支气管肺癌患者的		四、主动脉瓣关闭不全	131
护理	47	五、心瓣膜病患者的护理	132
第十一节 自发性气胸患者的护理	54	第六节 病毒性心肌炎患者的护理	133



第七节 心肌病患者的护理	136	第二节 肾病综合征患者的护理	214
一、扩张型心肌病	136	第三节 尿路感染患者的护理	219
二、肥厚型心肌病	137	第四节 慢性肾衰竭患者的护理	224
三、心肌病患者的护理	137		
第八节 感染性心内膜炎患者的 护理	138	第六章 血液及造血系统疾病患者 的护理	235
第九节 心包炎患者的护理	141	第一节 概述	235
一、急性心包炎	142	一、造血器官及血液组成	235
二、缩窄性心包炎	143	二、血液病的分类	236
三、心包炎患者的护理	143	第二节 贫血患者的护理	236
第四章 消化系统疾病患者的 护理	149	一、缺铁性贫血患者的护理	237
第一节 胃炎患者的护理	149	二、巨幼细胞贫血患者的护理	242
一、急性胃炎患者的护理	149	三、再生障碍性贫血患者的护理	244
二、慢性胃炎患者的护理	151	第三节 白血病患者护理	248
第二节 消化性溃疡患者的护理	157	一、急性白血病患者护理	249
第三节 肠结核患者的护理	163	二、慢性白血病患者护理	257
第四节 溃疡性结肠炎患者的护理	166	第四节 出血性疾病患者的护理	261
第五节 肝硬化患者的护理	170	一、特发性血小板减少性紫癜患者 的护理	261
第六节 原发性肝癌患者的护理	180	二、过敏性紫癜患者的护理	265
第七节 肝性脑病患者的护理	186	第五节 淋巴瘤患者的护理	267
第八节 急性胰腺炎患者的护理	191	第六节 造血干细胞移植患者的 护理	271
第九节 上消化道大量出血患者的 护理	197		
第五章 泌尿系统疾病患者的 护理	206	第七章 内分泌与代谢系统疾病患者 的护理	277
第一节 肾小球肾炎患者的护理	206	第一节 腺垂体功能减退症患者的 护理	278
一、急性肾小球肾炎患者的护理	206	第二节 库欣综合征患者的护理	281
二、慢性肾小球肾炎患者的护理	210	第三节 甲状腺功能亢进症患者的 护理	285
		第四节 甲状腺功能减退症患者的 护理	293





第五节 糖尿病患者的护理	296	五、蛛网膜下腔出血患者的护理	360
第六节 肥胖症患者的护理	307	第四节 帕金森病患者的护理	363
第七节 痛风患者的护理	310	第五节 重症肌无力患者的护理 ...	367
第八节 骨质疏松症患者的护理 ...	313		
第八章 风湿性疾病患者的护理	319	第十章 传染病患者的护理	374
第一节 系统性红斑狼疮患者的护理	319	第一节 传染病概述	374
第二节 类风湿关节炎患者的护理	325	第二节 病毒性肝炎患者的护理 ...	382
第九章 神经系统疾病患者的护理	331	第三节 流行性乙型脑炎患者的护理	390
第一节 周围神经疾病患者的护理	331	第四节 肾综合征出血热患者的护理	394
一、特发性面神经麻痹患者的护理	331	第五节 狂犬病患者的护理	400
二、三叉神经痛患者的护理	333	第六节 艾滋病患者的护理	403
三、急性炎症性脱髓鞘性多发性神经根病患者的护理	335	第七节 伤寒患者的护理	407
第二节 癫痫患者的护理	338	第八节 细菌性痢疾患者的护理 ...	412
第三节 脑血管疾病患者的护理 ...	344	第九节 霍乱患者的护理	416
一、概述	344	第十节 流行性脑脊髓膜炎患者的护理	419
二、短暂性脑缺血发作患者的护理	346	第十一节 疟疾患者的护理	424
三、脑梗死患者的护理	349	自测题参考答案	431
四、脑出血患者的护理	355	中英文专业词汇索引	444
		主要参考文献	447
		彩图	449

