

**同等学力人员申请临床医学  
(全科医学) 硕士专业学位  
学科综合水平全国统一考试大纲**

# 全科医学

## I. 考试范围

全科医学的主要概念，内科、外科、妇产科、儿科、急诊、精神科、眼科、耳鼻喉科、皮肤科、神经内科中与全科相关的常见多发病的诊治

## II. 考试要求

要求考生系统掌握全科医学领域中最主要的基本理论、基本知识和基本技能，并且能运用它们来分析和解决实际问题。

**【能力要求】** 主要测试考生以下几个方面的能力：

1. 对全科医学领域中最主要的基本理论、基本知识和基本技能的掌握程度
2. 运用这些基本理论、基本知识和基本技能对有关的理论和实际问题做出综合判断和评论的正确程度
3. 分析解决实际问题的能力
4. 了解全科医学新进展的能力

## III. 考试形式及试卷结构

### 一、答题方式

闭卷、笔试

### 二、考试时间

180 分钟（试卷满分为 100 分）

### 三、题型分数比例

选择题	A <sub>1</sub> 型选择题	85 题	约 42.5%
	A <sub>2</sub> 型选择题	40 题	约 20%
	B 型选择题	50 题	约 25%
	X 型选择题	25 题	约 12.5%

## IV. 大纲内容

### 第一部分 本学科

1. 全科医疗接诊方式的特点, 与居民建立和谐信任关系的技巧; 健康档案的书写与使用; 社区常见病的诊断和治疗; 急危重症的识别与转诊; 慢性非传染性疾病的规范化管理; 常见慢性病的预防措施及规范管理的基本技术, 根据《国家基本公共卫生服务规范》管理高血压和糖尿病; 老年人健康综合评估的内容和方法; 家庭访视与家庭病床管理; 国家基本药物的用法、用量、常见的不良反应、药物相互作用以及使用注意事项

2. 常见慢性非传染性疾病的康复指征; 肿瘤、帕金森病、老年期痴呆、睡眠呼吸暂停综合征等疾病的临床特点、治疗原则、预防措施及社区管理; 焦虑症、抑郁症的诊断与处理, 常见身心疾患的识别与处理; 社区常见心理问题及睡眠障碍的问诊技术及处理原则

3. 《国家基本公共卫生服务规范》的主要内容; 新生儿访视的内容和技巧; 儿童体格检查操作技术, 并能针对体检结果作出恰当的评价和指导; 婴儿喂养指导和儿童营养咨询技术, 辅助食品添加的顺序及原则; 有关视力及听力筛查、口腔问题的健康教育; 国家免疫规划中的疫苗免疫程序和其他预防接种方法、注意事项以及不良反应处理; 儿童系统管理方法, 完成新生儿访视, 完成儿童智力发育测量, 跟随指导医师完成儿童预防接种等工作; 法定传染病的报告和处理方法、传播途径及预防原则; 突发公共卫生事件的报告程序、防疫原则; 健康生活方式指导与健康教育技能; 社区卫生诊断技能

4. 各年龄儿童保健原则、具体措施以及小儿保健组织机构; 学校卫生、安全教育、性教育内容; 冷链管理; 儿童智力发育测量 (DDST) 及评价; 影响老年人功能减退的因素及其预防措施; 体育锻炼的积极作用与方式; 老年家庭安全问题与老年营养的要求; 生命质量的内涵、概念、测定方法; 经期卫生及劳动保护; 婚前检查的重要性及计划生育指导; 孕期饮食、营养、起居环境、性生活、胎动自我监测和乳房护理; 产褥期的产后访视、产褥期卫生、乳房护理及母乳喂养的有关知识; 产后抑郁症筛检; 围绝经期综合症的预防与诊治、激素替代疗法的适应证; 妇科常见疾病 (宫颈癌、乳腺癌) 普查的意义和方法; 孕产妇常见口腔问题的健康教育;

国家有关残疾人权益的政策、法规，社区康复的组织与实施；常见传染病的检测方法和社区用药原则，传染病患者的社区随访管理方法；重性精神病患者管理服务规范，包括随访内容、转诊原则及标准、监护人管理、社区及家庭康复的原则及方法；突发公共卫生事件的应急措施、处理原则；《卫生监督协管服务规范》的内容

## 第二部分 相关学科

### 一、妇产科学

1. 掌握围生期保健的主要内容和相应的处理原则、计划生育指导和非手术措施的适应证；熟悉门诊常见妇科疾病的处理流程；了解常用计划生育手术的适应证；对妇产科常见问题做出正确的诊断和评估，同时做出恰当的转诊。

2. 症状学：掌握白带异常、阴道异常出血、急性腹痛、慢性腹痛、盆腔肿物、腹胀等常见症状的诊断、鉴别诊断和处理原则。

3. 主要疾病

4. 妇女保健相关要求

### 二、儿科学

(一) 儿科常见疾病的基础理论和基本知识

掌握儿科病史采集和体格检查的特殊性，小儿用药特点、药物剂量的计算方法以及配奶的正确方法，小儿生长发育指标的正常值和测量方法，儿科常见疾病的诊断和处理原则。

了解儿童生长发育规律和影响因素。

(二) 症状学

掌握小儿发热、咳嗽、气促、喘息、呕吐、肥胖、婴儿哭闹、青紫、头痛、小儿高血压、腹痛、肝脾大、腹部肿块、便血、血尿、智力运动发育落后等常见症状的诊断、鉴别诊断和处理原则。

(三) 小儿生长发育与主要疾病

1. 小儿生长发育与评估

2. 新生儿常见疾病

3. 营养性疾病

4. 各系统疾病

5. 小儿常见急性传染病（包括脊髓灰质炎、麻疹、水痘、风疹、流

行性腮腺炎、猩红热、手足口病等)

### 三、外科学

(一) 外科(主要为普通外科及骨科)常见疾病的基础理论和基本知识  
掌握病史采集、体格检查等临床技能及清创缝合、引流、换药、拆线等必要的诊疗技术,建立正确的临床思维,掌握社区外科常见疾病的诊断和处理原则。外科学习结束时,全科住院医师应具有正确评估及处理外科常见疾病的能力,掌握危重症患者的识别及转诊指征,并能给予正确的急救与处理。

#### (二) 症状学

掌握体表肿物、颈部肿物、乳腺肿物、腹部肿块、腹痛、呕血与便血、腰腿痛和颈肩痛等症状的诊断与鉴别诊断、处理原则。

#### (三) 主要疾病

1. 外科感染
2. 水、电解质和酸碱平衡失调
3. 颈部疾病
4. 乳房疾病
5. 腹部疾病
6. 肛门直肠疾病
7. 周围血管疾病
8. 泌尿系结石与前列腺疾病
9. 腰腿痛和颈肩痛
10. 骨关节病与骨肿瘤
11. 其他相关理论与知识

### 四、内科学

#### (一) 内科常见病、多发病的基础理论和基本知识

掌握病史采集、体格检查、病历书写等临床技能及心电图检查等必要的诊疗技术;培养缜密的临床思维;掌握内科常见疾病的诊断、治疗,急危重症的处理原则及转诊指征,以及专科治疗后的社区照顾与随访。内科学习结束时,全科住院医师应具有正确评估及处理内科常见疾病的能力,识别疾病的不稳定状态及高危状态,并能给予正确的急救与转诊。

#### (二) 症状学

掌握发热、头痛、胸痛、心悸、腹痛、头晕、晕厥、意识障碍、咳

嗽、咯血、黄疸、呕吐、腹泻、便秘、血尿、蛋白尿、呕血与便血、水肿（浆膜腔积液）、贫血、关节痛、淋巴结肿大、消瘦、肥胖等常见症状的诊断、鉴别诊断和处理原则。

### （三）主要疾病

1. 心血管系统疾病
2. 呼吸系统疾病
3. 消化系统疾病
4. 泌尿系统疾病
5. 内分泌及代谢性疾病
6. 风湿性疾病
7. 血液系统疾病
8. 老年疾病与老年问题
9. 各系统常见肿瘤
10. 地方病

了解当地现有地方病（碘缺乏病、饮水型地方性氟中毒）的病因、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则、监测和防治措施。

## 五、急诊医学

### （一）常见急症的诊断方法与抢救治疗

掌握病史采集、体格检查等临床技能及心电图检查等必要的诊疗技术，掌握心肺复苏术、电除颤术、洗胃、包扎、患者搬运等急救技能，社区常见急症的诊断与处理；培养正确的临床思维。急诊科学习结束时，全科住院医师应具有正确评估及处理社区常见急症的能力，识别疾病的不稳定状态及高危状态，并能给予正确的急救与处理，同时适时准确地转诊患者。

### （二）主要急症

1. 心搏骤停
2. 急性气道梗阻
3. 急性呼吸衰竭
4. 急性呼吸窘迫综合征（ARDS）
5. 自发性气胸
6. 心绞痛、急性心肌梗死
7. 休克

8. 上消化道出血
9. 急性肾衰竭
10. 癫痫持续状态
11. 中毒与意外伤害
12. 急腹症
13. 创伤
14. 其他相关理论与知识

## 六、精神病学

1. 常见精神症状, 如幻觉、妄想、抑郁等; 精神分裂症、抑郁症、焦虑症的临床表现、检查方法、治疗原则和基本治疗药物、常见药物不良反应的识别与转诊

2. 常见躯体疾病所致精神障碍的临床表现及处理原则、常用筛检量表如抑郁自评量表 (SDS)、焦虑自评量表 (SAS) 的使用指征、社区接诊精神疾病时的注意事项

3. 酒与药物依赖的识别、处理原则和转诊指征、精神病患者的社区家庭康复原则与方法

## 七、眼科学

### (一) 症状学

掌握视力障碍、感觉异常 (眼红、眼痛、畏光、流泪、眼睑痉挛等)、外观异常、视疲劳等常见症状的诊断与鉴别诊断、处理原则。

### (二) 主要疾病

1. 睑腺炎 (麦粒肿)
2. 睑板腺囊肿 (霰粒肿)
3. 结膜炎
4. 白内障
5. 青光眼

## 八、耳鼻咽喉科学

### (一) 症状学

掌握鼻阻塞、鼻音、鼻漏、鼻出血、嗅觉障碍、鼻源性头痛、咽痛、咽感觉异常、声音异常、吞咽困难、饮食反流、耳痛、耳流脓、眩晕、耳鸣、耳聋等常见症状的诊断与鉴别诊断、处理原则。

### (二) 主要疾病

1. 鼻外伤及耳鼻喉异物
2. 鼻出血
3. 鼻炎、鼻窦炎
4. 扁桃体炎
5. 突发性耳聋
6. 中耳炎
7. 腺样体肥大、耳鼻喉常见肿瘤

## 九、皮肤病学

### (一) 皮肤科常见疾病的基础理论和基本知识

掌握病史采集、体格检查等临床技能、掌握皮肤科常见疾病的诊断和处理原则，了解皮肤科常用的诊疗技术，培养正确的临床思维。

### (二) 症状学

掌握斑疹、丘疹、风团、水疱、脓疱、浸渍、糜烂、溃疡等常见症状的诊断与鉴别诊断、处理原则。

### (三) 主要疾病

1. 湿疹
2. 接触性皮炎
3. 药疹
4. 荨麻疹
5. 银屑病
6. 皮肤真菌感染、癣
7. 单纯疱疹和带状疱疹
8. 疣
9. 性传播疾病
10. 日光性皮炎
11. 痤疮

## 十、神经病学

### (一) 神经内科常见疾病的基础理论和基本知识

掌握病史采集、体格检查、病历书写等临床技能，神经内科常见疾病的诊断和处理；了解 CT、MRI 等必要的诊疗技术；培养正确的临床思维。

### (二) 症状学

掌握意识障碍、认知障碍、构音障碍、眼球运动障碍、面肌瘫痪、



听觉障碍、眩晕、头痛、晕厥、癫痫发作、感觉障碍、瘫痪、肌肉萎缩、步态异常、不自主运动、共济失调、尿便障碍等常见症状的诊断、鉴别诊断和处理原则。

(三) 主要疾病

1. 短暂性脑缺血发作
2. 动脉粥样硬化性脑血栓形成
3. 脑栓塞
4. 腔隙性脑梗死
5. 脑出血
6. 蛛网膜下腔出血
7. 高血压脑病
8. 其他疾病（如血管性痴呆、阿尔茨海默病、帕金森病、面神经麻痹、偏头痛、脑肿瘤、脑膜炎等）