

全国高等医学院校成人学历教育规划教材  
供护理学专业专升本用

# 儿 科 护 理 学

主 编 梁 爽 林素兰

副 主 编 林晓云 陈 华 崔文香

编 委 (按姓名汉语拼音排序)

陈 华 (北京大学医学部)

陈 慧 (天津医科大学)

崔 洁 (天津中医药大学)

崔文香 (延边大学护理学院)

董 菊 (新疆医科大学)

胡艳萍 (湖北医药学院附属太和医院)

贾汝琴 (同济大学医学院)

李志峰 (青海大学附属医院)

梁 爽 (北京大学医学部)

林素兰 (新疆医科大学)

林晓云 (福建医科大学)

普 珍 (西藏大学医学院)

王 茜 (蚌埠医学院)

王继春 (内蒙古医科大学)

吴心琦 (哈尔滨医科大学)

杨秀玲 (青岛大学护理学院)

杨园园 (北京大学医学部)

战同霞 (潍坊医学院)

张 莹 (首都医科大学)

张海宏 (宁夏医科大学)

ERKE HULIXUE

图书在版编目 ( CIP ) 数据

儿科护理学 / 梁爽, 林素兰主编. —北京:  
北京大学医学出版社, 2015. 6  
全国高等医学院校成人学历教育规划教材  
ISBN 978-7-5659-1076-0

I. ①儿… II. ①梁… ②林… III. ①儿科学 - 护理  
学 - 医学院校 - 教材 IV. ① R473.72  
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 066397 号

儿科护理学

---

主 编: 梁 爽 林素兰

出版发行: 北京大学医学出版社

地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

电 话: 发行部 010-82802230; 图书邮购 010-82802495

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E - m a i l: [booksale@bjmu.edu.cn](mailto:booksale@bjmu.edu.cn)

印 刷: 莱芜市圣龙印务有限责任公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 韩忠刚 刘云涛 责任校对: 金彤文 责任印制: 李 啸

开 本: 850mm × 1168mm 1/16 印张: 26.25 字数: 737 千字

版 次: 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5659-1076-0

定 价: 56.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

# 出版说明

随着我国逐步完善终身教育体系、建立全民学习型社会，高等医学院校成人学历教育已成为我国教育体系中的重要板块，并具有办学多层次、多渠道、多形式等特点。接受成人学历教育的学生有临床实践经验，对补充知识和提升岗位胜任力需求强烈，对知识的认识和选择的目地性更强。这就对成人学历教育教材的内容适用性提出了更高要求。教材编写在满足人才培养目标补差教育的基础上，应提升职业技能和岗位胜任力，并适合自学；使学生对知识、技能不仅知其然还知其所以然，温故而知新，成为理论、实践均过硬的高素质人才。

北京大学医学出版社为更好地配合教育部新时期继续医学教育改革、服务于成人学历教育、探索教材建设新模式，在对高校继续医学教育广泛、系统的教学和课程调研后，启动了“全国高等医学院校成人学历教育（专升本、专科层次）规划教材”的组织编写工作，并得到了全国众多院校的积极响应，一大批多年从事医学成人学历教育的优秀作者参与了本套教材的编写工作，其中很多作者具有临床工作经验。首批规划了36种教材，其中医学基础课教材9种（供临床、护理、药学、检验、影像等专业用），护理学专业教材27种（专升本17种，专科10种）。经教材编审委员会研讨、主编人会议集体讨论确定了整套教材的指导思想和编写特色，为保证教材质量、服务教学打下了坚实的基础。

本套教材主要具有以下特点：

1. 找准教材定位 以“三基、五性、三特定”为基础，减少学科间的内容重复，优化编排体例。精选适合成人学历教育的内容，夯实基础知识，与临床接轨，基础密切联系临床，兼顾创新性培养和学科进展。

2. 适应自主学习 结合临床岗位胜任力需求，护理学专业课教材“学习目标”多数采用“布卢姆”教育目标分类模式，按“识记、理解、应用”等不同层次列出。章后“小结”简明、清晰，便于学生归纳总结。“自测题”可供学科考试、执业资格考试及卫生专业技术资格考试的应试参考。教材配套有网络学习资源，利于学生立体化学习。

3. 渗透情境案例 护理学专业课教材酌情压缩了医疗部分内容，突出护理。以引导式、递进式案例模拟临床护理情境，与教材内容、临床实践深度整合，提升学生系统性的临床思维。

4. 扩展知识阅读 恰当处理新知识新进展，加入“知识链接”，展现新理论、新技术，以及与其他相关学科的联系，有效达到知识更新与交融、激发进一步学习兴趣的目的。

本套教材得到了全国40余所高校的高度重视和大力支持，凝聚了众多作者多年教学的精华和心血，于2015年陆续出版。在此对各有关高校和全体作者一并表示衷心的感谢！

希望广大师生多提宝贵意见、反馈使用信息。您对本套教材有任何建议或意见，请发送email至：textbook@163.com，以期在教材修订时进一步改进、完善。

# 全国高等医学院校成人学历教育规划教材目录

序号	教材名称	版次	主编	适用层次	适用专业
1	人体解剖学	1	金昌洙 章惠英	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
2	组织学与胚胎学	1	唐军民 苏衍萍	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
3	生理学	1	薛明明 张延玲	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
4	生物化学与分子生物学	1	德 伟 王 杰 李存保	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
5	病理学	1	陶仪声 张 忠	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
6	病理生理学	1	商战平	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
7	病原生物学	1	于爱莲 强 华	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
8	医学免疫学	1	王月丹	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
9	病原生物与免疫学	1	于爱莲 王月丹	专科	临床、护理、药学、检验、影像等
10	护理学基础	1	尚少梅 邢凤梅	专升本	护理学
11	健康评估	1	孙玉梅 吕伟波	专升本	护理学
12	临床护理药理学	1	肖顺贞 杨 俭 李湘萍	专升本	护理学
13	内科护理学	1	李明子 罗 玲	专升本	护理学
14	外科护理学	1	路 潜	专升本	护理学
15	妇产科护理学	1	陆 虹 何荣华	专升本	护理学
16	儿科护理学	1	梁 爽 林素兰	专升本	护理学
17	急危重症护理学	1	张海燕 甘秀妮	专升本	护理学
18	社区护理学	1	李春玉 薛雅卓	专升本	护理学
19	护理伦理与法规	1	唐启群 张武丽 崔香淑	专升本	护理学
20	护理心理学	1	徐 云 田喜凤	专升本	护理学
21	护理管理学	1	谢 红 刘彦慧	专升本	护理学

续表

序号	教材名称	版次	主编	适用层次	适用专业
22	康复护理学	1	马素慧 林 萍	专升本	护理学
23	老年护理学	1	刘 宇 陈长香	专升本	护理学
24	精神科护理学	1	许冬梅	专升本	护理学
25	护理教育学	1	孙宏玉 孟庆慧	专升本	护理学
26	护理研究	1	章雅青 马小琴	专升本	护理学
27	护理学基础	1	景钦华 邢凤梅	专科	护理学
28	健康评估	1	李晓慧 李亚玲	专科	护理学
29	内科护理学	1	张建欣	专科	护理学
30	外科护理学	1	庞 冬 朱宁宁	专科	护理学
31	妇产科护理学	1	柳韦华 金子环	专科	护理学
32	儿科护理学	1	林晓云	专科	护理学
33	急危重症护理学	1	吴晓英	专科	护理学
34	社区护理学	1	张先庚	专科	护理学
35	护理管理学	1	黄 新 杨秀木	专科	护理学
36	康复护理学	1	林 萍 马素慧	专科	护理学

注：教材1~8也可根据教学需要供专科层次参考

# 全国高等医学院校成人学历教育规划教材 编审委员会

顾 问	王德炳	郑修霞			
主任委员	程伯基	肖纯凌			
副主任委员	(按姓名笔画排序)				
	王维民	付 丽	刘志跃	袁聚祥	陶仪声
秘 书 长	孙宏玉	王凤廷			
委 员	(按姓名笔画排序)				
	马小琴	马小蕊	王 杰	王凤廷	王爱敏
	王维民	王慧生	田喜凤	付 丽	冯学斌
	毕晓明	刘 扬	刘 娟	刘志跃	刘金国
	孙宏玉	牟绍玉	李 杰	李文涛	李国华
	李建光	李春玉	肖纯凌	何长江	余小惠
	张先庚	张翠娣	陈 勇	陈宏志	陈海英
	陈翠萍	岳树锦	赵 岳	袁聚祥	陶仪声
	黄 新	章雅青	程伯基	谢 晖	强巴丹增
	鲍秀芹	蔡景一	廖春玲	缪世林	颜世义
	潘庆忠				



# 前 言



为更好地服务于成人学历教育护理学专业教学改革，探索教材建设新模式，北京大学医学出版社组织编写了全国高等医学院校成人学历教育护理学专业规划教材。本套教材是基于成人学历教育学生的非零起点性、职业需求性、学习模式多样性等特点，以护理岗位需求为导向，促进以学生为中心的自主学习；另外，以基本理论、基本知识和基本技能为根本，加入已有定论的新理论、新技术、新进展，同时结合临床岗位需求优化学习目标，知识理论与临床实践紧密结合，夯实专业基础，促进临床情境教学以提高临床护理能力。

本次编写的《儿科护理学》教材坚持思想性、科学性、启发性、先进性、适用性相结合的原则，以护理程序为主线，体现“整体护理”和以“儿童及其家庭”为中心的理念，体现人文关怀，将临床工作思路融入教材中。教材内容也紧扣初级护师职称考试大纲。我们在编写过程中力求知识更新、与时俱进，尽量采用所能得到的最新医学资料及护理方面的最新进展。

本教材正文前设有导入案例，以递进式案例为主，结合护理评估、护理措施等步骤递进展开，与知识体系有机结合。“知识链接”模块以新理论、新进展、新技术及扩展阅读内容为主。章后的小结与学习目标相呼应，覆盖了主要知识点，便于学生自学总结。每章后附有自测题，帮助学生更好地理解和应用所学的知识。本教材还有配套电子版 PPT 以便于学生自学。

本教材中有些内容如急性中毒患者的救护、急性肾衰竭患者的护理在本套教材《急危重症护理学》有相同的章节，故本教材不再重复这些内容。

由于编者水平有限，本教材难免存在缺点和不当之处，恳请读者给予批评指正。

梁 爽







# 目 录



第一章 绪论 .....	1	第一节 小儿营养需要 .....	88
第一节 儿科护理学的任务和范围 .....	1	第二节 婴儿喂养 .....	91
第二节 儿科护理学的特点 .....	3	第三节 小儿、青少年的膳食安排 .....	96
第三节 儿科护士的角色和素质要求 .....	5		
第四节 小儿年龄分期 .....	7	第六章 营养性疾病患儿的护理 .....	100
第二章 生长发育 .....	12	第一节 蛋白质-能量营养不良 .....	100
第一节 生长发育的规律和影响因素 .....	12	第二节 小儿单纯性肥胖症 .....	104
第二节 体格发育 .....	14	第三节 维生素D缺乏症 .....	106
第三节 体格发育的评价 .....	18	第四节 锌缺乏症 .....	111
第四节 神经心理发育 .....	19	第七章 新生儿与新生儿疾病 .....	
第五节 小儿生长发育相关理论 .....	24	护理 .....	116
第三章 住院患儿护理 .....	30	第一节 新生儿基本概念及分类 .....	116
第一节 小儿及其家庭的评估 .....	30	第二节 正常足月儿和早产儿的特点 .....	117
第二节 住院小儿护理 .....	37	第三节 新生儿窒息 .....	124
第三节 小儿疼痛管理 .....	43	第四节 新生儿缺血缺氧性脑病 .....	127
第四节 儿科疾病治疗方法 .....	46	第五节 新生儿颅内出血 .....	131
第五节 常用儿科护理技术 .....	54	第六节 新生儿呼吸窘迫综合征 .....	133
第四章 小儿保健 .....	69	第七节 新生儿黄疸 .....	136
第一节 各年龄期小儿的保健 .....	69	第八节 新生儿感染性肺炎 .....	141
第二节 体格锻炼 .....	74	第九节 新生儿败血症 .....	143
第三节 小儿意外伤害的预防 .....	77	第十节 新生儿破伤风 .....	146
第四节 计划免疫 .....	80	第十一节 新生儿寒冷损伤综合征 .....	148
第五章 小儿营养与喂养 .....	88	第十二节 新生儿低血糖 .....	151
		第十三节 新生儿低钙血症 .....	152

第八章 消化系统疾病患儿的 护理 .....	159	第十二章 血液系统疾病患儿的 护理 .....	235
第一节 小儿消化系统解剖生理 特点 .....	159	第一节 小儿造血和血液特点 .....	235
第二节 口炎 .....	161	第二节 小儿贫血 .....	237
第三节 胃食管反流 .....	163	第三节 特发性血小板减少性紫癜 .....	243
第四节 婴幼儿腹泻 .....	166	第四节 急性白血病 .....	246
第五节 急性坏死性小肠结肠炎 .....	172	第十三章 神经系统疾病患儿的 护理 .....	253
第六节 肠套叠 .....	174	第一节 小儿神经系统解剖生理 特点 .....	253
第九章 呼吸系统疾病患儿的 护理 .....	179	第二节 化脓性脑膜炎 .....	255
第一节 小儿呼吸系统解剖生理 特点 .....	179	第三节 病毒性脑炎 .....	259
第二节 急性感染性喉炎 .....	181	第四节 癫痫 .....	261
第三节 肺炎 .....	183	第五节 吉兰-巴雷综合征 .....	265
第四节 支气管哮喘 .....	188	第六节 注意力缺陷多动症 .....	267
第五节 呼吸系统疾病常用的治疗 方法 .....	192	第十四章 风湿性疾病患儿的 护理 .....	273
第十章 循环系统疾病患儿的 护理 .....	199	第一节 风湿热 .....	273
第一节 小儿循环系统解剖生理 特点 .....	199	第二节 幼年特发性关节炎 .....	277
第二节 先天性心脏病 .....	202	第三节 过敏性紫癜 .....	281
第三节 病毒性心肌炎 .....	211	第四节 皮肤黏膜淋巴结综合征 .....	284
第十一章 泌尿系统疾病患儿的 护理 .....	217	第十五章 内分泌系统疾病患儿 的护理 .....	290
第一节 小儿泌尿系统解剖生理 特点 .....	217	第一节 概述 .....	290
第二节 急性肾小球肾炎 .....	219	第二节 生长激素缺乏症 .....	291
第三节 肾病综合征 .....	224	第三节 性早熟 .....	294
第四节 泌尿道感染 .....	229	第四节 先天性甲状腺功能减低症 .....	297
		第五节 小儿糖尿病 .....	300





第十六章 遗传性疾病患儿的 护理 .....	309	第四节 急性颅内压增高 .....	369
第一节 概述 .....	309	第五节 急性呼吸衰竭 .....	372
第二节 唐氏综合征 .....	312	第六节 充血性心力衰竭 .....	376
第三节 苯丙酮尿症 .....	315	附录一 正常小儿体格发育衡量 标准 .....	382
第十七章 感染性疾病患儿的 护理 .....	320	附录二 血液一般检测正常值 .....	384
第一节 概述 .....	320	附录三 脑脊液测定正常值 .....	385
第二节 病毒感染性疾病患儿的 护理 .....	322	附录四 小儿体表面积 .....	386
第三节 细菌感染性疾病 .....	336	自测题参考答案 .....	387
第四节 小儿结核病 .....	344	中英文专业词汇索引 .....	404
第十八章 危重症患儿的护理 .....	359	主要参考文献 .....	407
第一节 儿科重症监护单元 .....	359		
第二节 小儿惊厥 .....	361		
第三节 心搏呼吸骤停 .....	364		



